

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科 国語 科目 言語文化

教科：国語

科目：言語文化

単位数：2 単位

対象学年組：第1学年 A組～ G組

教科担当者：（A組：古屋）（B組：古屋）（C組：古屋）（D組：田中）（E組：田中）（F組：田中）（G組：田中）

使用教科書：（東京書籍 「新編言語文化」）

教科 国語

の目標：

【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】 言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目 言語文化

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標 ※記号は学習指導要領と対応	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配 当 時 数		
		話・聞	書	読							
1 学 期	A 「美しい」ということ 【知識及び技能】 (1)ア、イ、ウ、エ 【思考力、判断力、表現力等】 読むこと(1)ア、オ 【学びに向かう力、人間性等】 筆者の経験と分析について理解し、学習課題に沿って「美しい」ということについて考える。	・筆者の経験と分析について理解し、「美しい」ということについて考える。 ・一人1台端末の活用			○	【知識・技能】 中間調査、小テスト 【思考・判断・表現】 ワークシート、定期調査 【主体的に学習に取り組む態度】 振り返りシート、宿題		○	○	○	5
	B 枕草子「うつくしきもの」 【知識及び技能】 (1)ア、ウ、エ/(2)ウ 【思考力、判断力、表現力等】 読むこと(1)ア、イ、オ 【学びに向かう力、人間性等】 自分のものの見方、感じ方、考え方を深め、学習課題に沿って、「うつくしきもの」に共通する特徴を捉え、古今異義語について考える。	・作品の内容を自分と関係づけながら、ものの見方、感じ方、考え方を深める。 ・一人1台端末の活用			○	【知識・技能】 中間調査、小テスト 【思考・判断・表現】 ワークシート、定期調査 【主体的に学習に取り組む態度】 振り返りシート、宿題		○	○	○	5
	定期調査							○	○		1
	C 羅生門 【知識及び技能】 (1)ア、イ、ウ、エ 【思考力、判断力、表現力等】 読むこと(1)ア、オ 【学びに向かう力、人間性等】 描かれている内容についての見解をまとめ、学習課題に沿って、発表や討論を通じて得た他の意見も踏まえながら、考えを深める。	・極限状態にある登場人物の心情の変化を、場面の展開に即して読み取り、主題を考える。 ・一人1台端末の活用			○	【知識・技能】 中間調査、小テスト 【思考・判断・表現】 ワークシート、定期調査 【主体的に学習に取り組む態度】 振り返りシート、宿題		○	○	○	6
D 羅城門 【知識及び技能】 (1)ア 【思考力、判断力、表現力等】 読むこと(1)エ、オ 【学びに向かう力、人間性等】 古典を元にして作られた作品についての理解を深め、学習課題に沿って、古典を元にして作られた作品と原作との違いや創作性について考える。	・古典を元にして作られた作品と、元の作品を読み比べ、理解を深める。 ・一人1台端末の活用			○	【知識・技能】 中間調査、小テスト 【思考・判断・表現】 ワークシート、定期調査 【主体的に学習に取り組む態度】 振り返りシート、宿題		○	○	○	6	
定期調査							○	○		1	

2 学 期	E 伊勢物語「芥川」「筒井筒」 【知識及び技能】 (1)ア, ウ, エ/②ウ 【思考力、判断力、表現力等】 読むこと(1)ア, イ, ウ 【学びに向かう力、人間性等】 進んで歌物語の特徴や表現の仕方について理解し, 学習課題に沿って, 各章段に描かれた内容を的確に捉える。	・歌物語に描かれている内容を, 叙述を基に的確に捉える。 ・一人1台端末の活用			○	【知識・技能】 中間調査、小テスト 【思考・判断・表現】 ワークシート、定期調査 【主体的に学習に取り組む態度】 振り返りシート、宿題	○	○	○	12
	定期調査						○	○		1
	G 夢十夜 【知識及び技能】 (1)ア, イ, ウ, エ 【思考力、判断力、表現力等】 読むこと(1)ア, ウ 【学びに向かう力、人間性等】 進んで文章の構成や展開, 表現の特色などを捉え, 学習課題に沿って, 小説の中に展開する独自の世界を味わう。	・表現に即して小説を丁寧に読み味わい, そこに展開する独自の世界を味わう。 ・一人1台端末の活用			○	【知識・技能】 中間調査、小テスト 【思考・判断・表現】 ワークシート、定期調査 【主体的に学習に取り組む態度】 振り返りシート、宿題	○	○	○	7
	H デューク 【知識及び技能】 (1)ア, イ, ウ, エ 【思考力、判断力、表現力等】 読むこと(1)ア, ウ 【学びに向かう力、人間性等】 進んで文章の構成や展開, 表現の特色などを理解し, 学習課題に沿って, 主人公の心情の変化を読み取り, 表現に注意して話の展開を捉える。	・主人公の心情の変化を読み取り, 細かい表現に注意して話の展開を捉える。 ・一人1台端末の活用			○	【知識・技能】 中間調査、小テスト 【思考・判断・表現】 ワークシート、定期調査 【主体的に学習に取り組む態度】 振り返りシート、宿題	○	○	○	7
	定期調査						○	○		1

